

# ОБЩИНА СТРАЛДЖА

УТВЪРДИЛ: /п/

АТАНАС КИРОВ  
КМЕТ НА ОБЩИНА СТРАЛДЖА

СЪГЛАСУВАЛ: /п/

СТОЙКО СТОЙКОВ  
НАЧАЛНИК НА РУО-ЯМБОЛ

ОДОБРИЛ:  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ГР. СТРАЛДЖА  
РЕШЕНИЕ №.....

## ГОДИШЕН ПЛАН

### НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2021 ГОДИНА

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Стралджа за 2021г. е разработен съгласно разпоредбите на чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Стралджа 2021-2022 година.

Общата цел на стратегията е предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

За постигане на общата цел, в общинската стратегия са заложили за изпълнение, няколко стратегически цели, насочени към осигуряване на приобщаваща образователна среда и създаване на условия за личностно развитие на децата и учениците:

- Осигуряване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите.
- Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Развитие на училищната общност чрез взаимодействие и обратна връзка между деца/учители/родители – учители/педагогически специалисти/директори – местна общност/управление/бизнес.
- Междуинституционално сътрудничество за осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Стралджа за 2021г. е отворен документ и подлежи на допълнения и/или изменения.

Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни институции	Финансиране
<b><i>Приоритет 1: Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.</i></b>					
<b>Мярка 1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.</b>	Дейност 1.1.1. Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с децата в групата/с учениците в класа.	Провеждане на работни срещи и споделяне на добри педагогически практики.	Брой учители.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.1.2. Провеждане на регулярни срещи за: преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата/учениците; определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на деца/ученици; определяне на конкретни дейности за превенция на обучителните затруднения на деца/ученици.	Провеждане на регулярни срещи цел определяне на конкретни дейности за предоставяне на обща подкрепа на дете или ученик.	Брой проведени срещи.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.1.3. Повишаване квалификацията на учителите и педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование.	Провеждане на квалификации на учителите във връзка с предоставянето на обща подкрепа.	Брой проведени квалификации.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.2. Допълнително обучение по учебни предмети.</b>	Дейност 1.2.1. Осигуряване на допълнително обучение на учениците със системни пропуски по учебни предмети, с акцент върху обучението по български език, включително ограмотвяване на ученици, за които българският език не е майчин – в учебно време и по време на ваканции.	Осигуряване на допълнително обучение за преодоляване на обучителните трудности.	Брой включени ученици.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение на учениците,	Допълнително обучение на учениците, които са	Брой включени ученици.	Училища.	В рамките на бюджетите на

	които са напреднали по определени учебни предмети – в учебно време и по време на ваканции.	напреднали по определени учебни предмети.			институциите.
<b>Мярка 1.3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.</b>	Дейност 1.3.1. Създаване на условия за изучаване на български език за децата от детските градини, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език – в учебно и неучебно време.	Осигуряване на допълнително обучение по български език.	Брой включени деца.	Детски Градини.	В рамките на бюджета на училищата, финансиране от проекти и програми.
<b>Мярка 1.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове</b>	Дейност 1.4.1. Осигуряване на качествено консултиране по учебни предмети от училищата, достъпно за всички ученици.	Достъпно консултиране по учебни предмети.	Брой проведени консултации.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.5. Кариерно ориентиране на учениците.</b>	Дейност 1.5.1. Организиране и провеждане на тематични срещи съвместно с учениците и техните родители.	Провеждане на тематични срещи с цел кариерно ориентиране на учениците.	Брой проведени срещи.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.6. Занимания по интереси.</b>	Дейност 1.6.1. Организиране на дейности от училищата и детските градини за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	Организиране и провеждане на дейности за развитие на способностите и компетентностите на децата.	Брой сформирани клубове по интереси.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.

	Дейност 1.6.2. Създаване на условия за провеждане на дейности в условията на пандемия.	Организиране и провеждане на занимания по интереси в условията на пандемия.	Брой осъществени дейности.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.7. Библиотечно-информационно обслужване.</b>	Дейност 1.7.1. Провеждане на кампании за популяризиране на четенето.	Активно участие на ученици при провеждане на кампаниите.	Брой проведени кампании.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.7.2. Осигуряване достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Подобрен достъп на учениците до информация от различни документални източници в библиотечния фонд.	Брой библиотеки в училищата.	Училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.8. Грижа за здравето.</b>	Дейност 1.8.1. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.	Осигурен достъп до медицински специалисти и кабинети.	Брой медицински специалисти и кабинети.	Община Стралджа, детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.8.2. Провеждане на дейности по програмите за здравно образование съвместно с деца и родители.	По-добро здравно образование за деца и родители.	Брой участващи деца и родители.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.8.3. Повишаване на здравната култура на децата и семействата за адекватно прилагане на мерките за предпазване от разпространение на епидемията от COVID 19.	Провеждане на здравни беседи относно адекватно прилагане на мерките за предпазване от разпространение на епидемията от COVID 19.	Брой участващи деца и семейства.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.

<b>Мярка 1.9. Поощряване с морални и материални награди.</b>	Дейност 1.9.1. Учредяване на награди за деца и ученици със заповед на директорът на детската градина или училището.	Поощряване с морални и материални награди от образователните институции.	Брой наградени деца и ученици.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.10. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.</b>	Дейност 1.10.1. Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.	Организиране на дейности по превенция на тормоза и насилието и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	Брой организирани мероприятия.	Детски градини, училища и МКБППМН.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 1.10.2. Провеждане на съвместни кампании между МКБППМН- община Стралджа и инспектор ДПС към РУ- Стралджа, с цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение .	Провеждане на съвместни кампании между МКБППМН-община Стралджа и инспектор ДПС към РУ- Стралджа.	Брой организирани кампании.	Детски градини, училища, МКБППМН и РУ- Стралджа.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.11. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.</b>	Дейност 1.11.1. Прилагане на скрининг-тест на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпването им в детската градина за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.	Ранно оценяване на обучителните трудности при постъпване в детската градина, чрез прилагане на скрининг-тест.	Брой учители. Брой деца.	Детски градини.	В рамките на бюджетите на институциите.

	Дейност 1.11.2. Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на възраст 5 и 6 години в подготвителни групи в детските градини и училищата.	Оценка на риска от обучителните затруднения за деца, за които не е извършено ранно оценяване на обучителните трудности.	Брой деца и ученици.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 1.12. Логопедична работа.</b>	Дейност 1.12.1. Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности: изследване на деца/ученици за определяне необходимостта от логопедична терапия и изследване на писмената реч на учениците от начален етап в началото на всяка учебна година.	Извършване на логопедична диагностика и превенция на комуникативните нарушения	Брой деца и ученици.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b><u>Приоритет 2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</u></b>					
<b>Мярка 2.1. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.</b>	Дейност 2.1.2. Засилване ролята на училищните екипи за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности.	Брой екипи.	Детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ямбол, центрoвете за подкрепа	В рамките на бюджетите на институциите.

				за личносно развитие, центровете	
				за специална образователна подкрепа.	
	<p>Дейност 2.1.3. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да бъде идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.</li> <li>- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.</li> </ul>	Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца.	Брой кампании.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.

<b>Мярка 2.2. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания.</b>	Дейност 2.2.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците с хронични заболявания.	Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците с хронични заболявания.	Брой деца и ученици с хронични заболявания.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 2.2.2 Осигуряване на обучение и методическа подкрепа на персонала в училищата и детските градини, в които се обучават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Повишена компетентност на персонала в образователните институции за работа с деца с хронични заболявания.	Брой проведени обучения.  Брой участници.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<b>Мярка 2.3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.</b>	Дейност 2.3.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск.	Осигурена качествена допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск.	Брой деца и ученици.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	Дейност 2.3.2. Повишаване участието и ангажираността на родителите: - Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище. - Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство чрез включването им дейността на институцията, с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина и училището.	Дейности целящи ангажирането на родителите с цел предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Брой участници.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.

	<p>Дейност 2.3.3. Създаване на условия за добра организация на работата с деца и ученици от уязвими групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шанс за ранно детско развитие на децата в ДГ;</li> <li>• стимулиране на посещаемостта в детската градина и училището;</li> <li>• превенция на отпадането от образователната система;</li> <li>• реинтеграция на отпадналите от образователната система;</li> <li>• повишаване ролята и активността на училищните настоятелства и обществените съвети;</li> <li>• включване в дейности по интереси;</li> </ul>	Осигурена подкрепа за децата от уязвимите общности.	Брой деца.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
<p><b>Мярка 2.4. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби.</b></p>	<p>Дейност 2.4.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците.</p>	Осигурена качествена допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск.	Брой деца и ученици.	Детски градини, училища.	В рамките на бюджетите на институциите.
	<p>Дейност 2.4.2. Осигуряване на възможности за участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.</p>	Осигурена подкрепа за участие в олимпиади и състезания.	Брой проведени състезания. Брой участващи ученици.	Детски градини, училища, РУО, МОН	В рамките на бюджетите на институциите.

	<p>Дейност 2.4.3. Дейности по НП „Ученически състезания и олимпиади”, Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади”.</p>	<p>Финансиране на дейности свързани с обучението на ученици за участие в национални олимпиади.</p>	<p>Брой участващи ученици.</p>	<p>СУ „П.К. Яворов”-гр. Стралджа</p>	<p>Финансиране по НП.</p>
--	---	--	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------------