

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СТРАЛДЖА ЗА 2021Г.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Стралджа за 2021г. е разработен съгласно разпоредбите на чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Стралджа 2021-2022 година.

Годишният план за дейностите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Стралджа за 2021 г. е приет с Решение № 235 от 29.04.2021 г. на Общински съвет – гр. Стралджа.

Общата цел на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Стралджа 2021-2022 година е предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

За постигане на общата цел, в общинската стратегия са заложили за изпълнение, няколко стратегически цели, насочени към осигуряване на приобщаваща образователна среда и създаване на условия за личностно развитие на децата и учениците:

- Осигуряване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите.
- Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Развитие на училищната общност чрез взаимодействие и обратна връзка между деца/учители/родители – учители/педагогически специалисти/директори – местна общност/управление/бизнес.
- Междуинституционално сътрудничество за осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Мярка	Дейност	Отговорни институции	Индикатори за изпълнение	Постигнати резултати
<u>Приоритет 1: Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.</u>				
Мярка 1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Дейност 1.1.1. Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с децата в групата/с учениците в класа.	Детски градини и училища.	Брой учители.	Осъществява се обмен на информация и добри педагогически практики между педагогическите специалисти в образователните институции в община Стралджа.
	Дейност 1.1.2. Провеждане на регулярни срещи за: преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата/учениците; определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на деца/ученици; определяне на конкретни дейности за превенция на обучителните затруднения на деца/ученици.	Детски градини и училища.	Брой проведени срещи.	В ДГ „Здравец“- гр. Стралджа са проведени 2 срещи, относно превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата и превенция на обучителните затруднения на децата в предучилищна възраст. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа са проведени 7 срещи. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- с. Зимница са проведени 3 срещи. В ОУ „Христо Ботев“- с. Войника са проведени 2 срещи.
	Дейност 1.1.3. Повишаване квалификацията на учителите и педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование.	Детски градини и училища.	Брой проведени квалификации.	С цел повишаване на квалификацията на учителите и педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование са проведени 5 квалификации.
Мярка 1.2. Допълнително обучение по учебни предмети.	Дейност 1.2.1. Осигуряване на допълнително обучение на учениците със системни пропуски по учебни предмети, с акцент върху обучението по български език, включително	Училища.	Брой включени ученици.	В СУ „П.К. Яворов“- гр. Стралджа за учениците с обучителни затруднения са сформирани 17 групи по проект „Подкрепа за успех“ за допълнително обучение по български език и литература и математика.

	ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин – в учебно време и по време на ваканции.			Включени са 87 ученици. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа са включени 35 ученици. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Зимница са включени 70 ученици. В ОУ „Христо Ботев“- с. Войника по проект „Подкрепа за успех“ са сформирани 4 групи с 18 ученици.
	Дейност 1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение на учениците, които са напреднали по определени учебни предмети – в учебно време и по време на ваканции.	Училища.	Брой включени ученици.	Допълнително обучение на учениците, които са напреднали по определени учебни предмети в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа са включени 19 ученици, а в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Зимница-25 ученици.
Мярка 1.3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.	Дейност 1.3.1. Създаване на условия за изучаване на български език за децата от детските градини, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език – в учебно и неучебно време.	Детски градини.	Брой включени деца.	За децата от детските градини, които не владеят добре български език са създадени условия за изучаване на български език, чрез допълнително обучение.
Мярка 1.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	Дейност 1.4.1. Осигуряване на качествено консултиране по учебни предмети от училищата, достъпно за всички ученици.	Училища.	Брой проведени консултации.	В училищата се осигуряват допълнителни консултации по учебни предмети. По изготвен график в училищата се провеждат допълнителни консултации извън редовните учебни часове с ученици, които имат обучителни трудности и с напреднали ученици.
Мярка 1.5. Кариерно ориентиране на учениците.	Дейност 1.5.1. Организиране и провеждане на тематични срещи съвместно с учениците и техните	Училища.	Брой проведени срещи.	В училищата се провеждат периодични тематични срещи с учениците и техните родители, касаещи образованието и

	родители.			кариерното ориентиране на учениците. Проведени са общо 14 срещи с ученици и техните родители.
Мярка 1.6. Занимания по интереси.	Деятност 1.6.1. Организиране на дейности от училищата и детските градини за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	Детски градини и училища.	Брой сформирани клубове по интереси.	<p>В детските градини се организират дейности за занимания по интереси, с цел развитие на способностите и компетентностите на децата в различни области.</p> <p>В СУ „П.К. Яворов “- гр, Стралджа са сформирани 17 групи с 238 ученици, които ще спомогнат за пълноценно използване на свободното време на учениците.</p> <p>В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа са сформирани 15 групи за занимания по интереси.</p> <p>В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Зимница са сформирани 5 групи за занимания по интереси с 60 ученици. В ОУ „Христо Ботев“- с. Войника са сформирани три клуба по занимания по интереси.</p>
	Деятност 1.6.2. Създаване на условия за провеждане на дейности в условията на пандемия.	Училища.	Брой осъществени дейности.	Осигурени са условия за непрекъснатост на обучението на учениците от училищата на територията на община Стралджа.
Мярка 1.7. Библиотечно-	Деятност 1.7.1. Провеждане на кампании	Училища.	Брой проведени кампании.	Учениците на СУ „П. Яворов“-гр. Стралджа се включиха в Националната кампания за

информационно обслужване.	за популяризиране на четенето.			<p>насърчаване на детското и юношеското четене в „Походът на книгата“ и в „Седмица на четенето“. През тази учебна година училището работи по НП „Осигуряване на съвременна образователно среда“ Модул „Библиотеките като образователна среда“, като се провеждат съвместни инициативи с обществената библиотека с учениците от I до XII клас с цел насърчаване на четенето, повишаване на грамотността и формиране умения за учене през целия живот. Брой проведени кампании – 2бр.</p> <p>В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа са проведени кампании за популяризиране на четенето.</p> <p>ОУ „Христо Ботев“- с. Войника осъществиха следните кампании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Състезание между класовете 2. „Четем заедно в семейството“ 3 .Създаване на кът за четене 4 .Изработване на постер-послание в класните стаи „Десет причини да чета“ .
	Дейност 1.7.2. Осигуряване достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Училища.	Брой библиотеки в училищата.	Всички училища разполагат с библиотеки и е осигурен достъп до глобалната мрежа за изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Мярка 1.8. Грижа за здравето.	Деятност 1.8.1. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.	Община Стралджа, детски градини и училища.	Брой медицински специалисти и кабинети.	Във всички образователни институции има осигурени медицински кабинети с необходимите консумативи за качествено здравеопазване на децата и учениците. СУ „П. К. Яворов“-гр. Стралджа разполага и със стоматологичен кабинет.
	Деятност 1.8.2. Провеждане на дейности по програмите за здравно образование съвместно с деца и родители.	Детски градини и училища.	Брой участващи деца и родители.	Организирант се беседи, свързани със здравното образование, здравословното хранене и тематични инструктажи свързани с пандемичната обстановка. Участници в беседите: - ДГ „Здравец“ -45 деца и 43 родители; - ДГ „Мати Рубенова“- 42 деца и 42 родители; - СУ „П.К. Яворов“-530 ученици и 40 родители; - ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- 230 ученици и 70 родители; - ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-с. Зимница- 118 ученици и 49 родители; - ОУ „Христо Ботев“- с. Войника- 38 ученици и 30 родители.
	Деятност 1.8.3. Повишаване на здравната		Брой участващи	Родителите и учениците са запознати с

	култура на децата и семействата за адекватно прилагане на мерките за предпазване от разпространение на епидемията от COVID 19.		деца и семейства.	основните правила и мерките за предпазване от разпространение на епидемията от COVID- 19.
Мярка 1.9. Поощряване с морални и материални награди.	Дейност 1.9.1. Учредяване на награди за деца и ученици със заповед на директорът на детската градина или училището.	Детски градини и училища.	Брой наградени деца и ученици.	В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- гр.Стралджа са наградени 180 ученици.
Мярка 1.10. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	Дейност 1.10.1. Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.	Детски градини, училища и МКБППМН.	Брой организирани мероприятия.	С цел превенция на тормоза, насилието и преодоляване на проблемното поведение се провеждат беседи на училищно ниво, а също и от секретарят на МКБППМН-община Стралджа. Проведени са 31 беседи.
	Дейност 1.10.2. Провеждане на съвместни кампании между МКБППМН- община Стралджа и инспектор ДПС към РУ-Стралджа, с цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение .	Детски градини, училища, МКБППМН и РУ-Стралджа.	Брой организирани кампании.	Секретарят на МКБППМН- община Стралджа и ИДПС са провели 4 съвместни кампании с цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение .
Мярка 1.11. Ранно оценяване на потребностите и	Дейност 1.11.1. Прилагане на скрининг-тест на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпването им	Детски градини.	Брой учители. Брой деца.	В детските градини са обучени по двама педагогически специалисти за извършване на ранно оценяване чрез скрининг тест.

превенция на обучителните затруднения.	в детската градина за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.			
	Дейност 1.11.2. Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на възраст 5 и 6 години в подготвителни групи в детските градини и училищата.	Детски градини и училища.	Брой деца и ученици.	В ДГ „Здравец“ е направена оценка на риска на 20 деца.
Мярка 1.12. Логопедична работа.	Дейност 1.12.1. Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности: изследване на деца/ученици за определяне необходимостта от логопедична терапия и изследване на писмената реч на учениците от начален етап в началото на всяка учебна година.	Детски градини и училища.	Брой деца и ученици.	Логопедът от ЦСРИ- гр. Стралджа осъществява диагностика на учениците и децата обучаващи се в образователните институции в гр. Стралджа.

Приоритет 2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Мярка 2.1. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Дейност 2.1.2. Засилване ролята на училищните екипи за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – област Ямбол, центровете за	Брой екипи.	<p>Екипи екипи за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДГ „Здравец“ – 1 екип; - ДГ „Мати Рубенова“- 1 екип. - СУ „П.К. Яворов“- идентифицирани 14 ученици със СОП, като във втори клас един ученик се обучава в индивидуална форма. Със заповед на
--	--	--	-------------	---

		<p>подкрепа</p> <p>за личносно развитие, центровете</p> <p>за специална образователна подкрепа.</p>		<p>директора са сформирани ЕПЛР, които провеждат заседания и наблюдават развитието на учениците. Изготвени са индивидуални учебни планове, планове за подкрепа.</p> <p>- ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- 4 екипа.</p>
	<p>Дейност 2.1.3. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:</p> <p>-Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да бъде идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.</p> <p>- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.</p>	<p>Детски градини и училища.</p>	<p>Брой кампании.</p>	<p>С цел преодоляване на непознаването и предразсъдъците към децата и учениците със специални образователни потребности са проведени 4 кампании.</p>

Мярка 2.2. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания.	Дейност 2.2.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците с хронични заболявания.	Детски градини и училища.	Брой деца и ученици с хронични заболявания.	В СУ „П.К. Яворов“ са идентифицирани 5 деца с хронични заболявания.
	Дейност 2.2.2 Осигуряване на обучение и методическа подкрепа на персонала в училищата и детските градини, в които се обучават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Детски градини и училища.	Брой проведени обучения. Брой участници.	-
Мярка 2.3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.	Дейност 2.3.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск.	Детски градини и училища.	Брой деца и ученици.	Ученици в риск: - ДГ „Здравец“ –17 деца; - СУ „П.К. Яворов“-1 ученик, за който е сформиран екип за допълнителна подкрепа по конкретен случай; - ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- гр.Стралджа- 32 ученици.
	Дейност 2.3.2. Повишаване участието и ангажираността на родителите: - Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното	Детски градини и училища.	Брой участници.	Организиране и провеждане на разговори с родителите на децата и учениците от уязвимите общности с цел подобряване на интеграционния процес. Провеждане на срещи с родители за обмен на информация.

	<p>напускане на училище.</p> <p>- Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство чрез включването им дейността на институцията, с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина и училището.</p>			Участници- 722 бр.
	<p>Дейност 2.3.3. Създаване на условия за добра организация на работата с деца и ученици от уязвими групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шанс за ранно детско развитие на децата в ДГ; • стимулиране на посещаемостта в детската градина и училището; • превенция на отпадането от образователната система; • реинтеграция на отпадналите от образователната система; • повишаване ролята и активността на училищните настоятелства и обществените съвети; • включване в дейности по интереси; 	Детски градини и училища.	Брой деца и ученици.	<p>В детските градини са осигурени добри условия за ранно детско развитие, оказва се подкрепа и помощ за редовно посещаване на детската градина и предотвратяване отпадането на деца от системата на предучилищното образование.</p> <p>В община Стралджа са създадени 3 екипа за обхват съгласно изискванията на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст .</p>
Мярка 2.4. Допълнителна	Дейност 2.4.1. Проучване и оценка на	Детски градини,	Брой деца и	В училищата от община Стралджа се

подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.	индивидуалните потребности на децата и учениците.	училища.	ученици.	оценяват индивидуалните потребности на учениците и се организират групи за занимания по интереси, с които се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.
	Дейност 2.4.2. Осигуряване на възможности за участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.	Детски градини, училища, РУО, МОН	Брой проведени състезания. Брой участващи ученици.	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- гр. Стралджа са провели 2 състезания с участващи 27 ученици.
	Дейност 2.4.3. Дейности по НП „Ученически състезания и олимпиади”, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”.	СУ „П.К. Яворов”-гр. Стралджа	Брой участващи ученици.	В СУ „П.К. Яворов“ са проведени 8 олимпиади с 56 ученици.